



ДГ „СЛАДКОПОЙНА ЧУЧУЛИГА” с. ДЖУЛЮНИЦА
общ. ЛЯСКОВЕЦ, област ВЕЛИКО ТЪРНОВО

5146, с. Джулюница, ул. „Хр. Смирненски” №1
тел.: 0619 32472, GSM: 0879 313593
e-mail: tsdg_92@abv.bg, web: chuchuliga.lyaskovets.net

Утвърдил:

Директор: Й.Бонева

ПРОГРАМНА СИСТЕМА НА ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛАДКОПОЙНА ЧУЧУЛИГА“ СЕЛО ДЖУЛЮНИЦА
ЗА УЧЕБНАТА 2017/2018 Г.

I. Програмната система е неотменна част от Стратегия за развитие на ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛАДКОПОЙНА ЧУЧУЛИГА“ за периода 2016-2020 г. и реализира част от подцелите и дейностите на ценността на детската градина и глобалната цел при осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве.

МИСИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Цялостната дейност на детската градина е организирана по посока на развитие на детето, усвояване на моралните ценности и добродетели, етични модели на безопасно поведение на детето в гражданското общество и обединена Европа.

Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни на ефективна обществена реализация с оглед на новите изисквания и предизвикателства на висококонкурентния пазар на труда.

Възпитание и обучение според държавните образователни стандарти в духа на демократичните ценности, адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високоотговорно поведение за участие в обществения живот.

Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби, духовно, физическо и социално образование и развитие на децата от 3- до 7-годишна възраст

ВИЗИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Детска градина „Сладкопойна чучулига“ е институция, в която се реализират цялостно обучение и възпитание на децата с цел изграждане на личности с високо самочувствие и индивидуалност.

Основният стремеж на целия екип е утвърждаване на детската градина като конкурентоспособна детска градина, формираща у децата национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.

Детската градина работи с високо ерудиран педагогически екип, способен да осъществява образованието и възпитанието на децата на високо конкурентно равнище за успешна реализация в училище, екип от високоотговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; прилагащи творческо и критично мислене в осъществяване на учебно-възпитателния процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на Р България и света.

ЦЕЛ

Да се развие максимално потенциалът на всяко дете благодарение на приноса и опита на възрастните – родители и учители. Да продължи работата на екипа по отношение възпитаване на принадлежност към групата, детската градина, града, държавата.

Основите подходи на педагогическо взаимодействие в настоящата програмна система са: игров, ситуационен, действено-практически, комуникативен, хуманистичен, личностно-ориентиран, които образуват комплексен подход, който гарантира правото на глас, изказване и задаване на въпроси от страна на детето и практическо реализиране на творческите идеи и инициативи.

II. Форми на педагогическо взаимодействие:

Подходи и форми на педагогическо взаимодействие

Педагогическото взаимодействие е процес, насочен към постигането на определен очакван резултат, свързан с цялостното развитие на детето, в който основни участници са учителят и детето.

При провеждането на педагогическото взаимодействие учителите използват игровата дейност за постигането на компетентностите по Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищно образование.

Детската градина осигурява игрова дейност във всички видове организация на предучилищното образование през учебното и неучебното време.

Форми на педагогическо взаимодействие:

Педагогическото взаимодействие в предучилищното образование се организира в основна форма и в допълнителни форми. Формите на педагогическото взаимодействие се организират в съответствие с прилаганата в детската градина или училището програмна система при зачитане на потребностите и интересите на децата.

Основната форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра. Педагогическите ситуации се организират само в учебното време и осигуряват постигането на компетентностите, като очаквани резултати.

Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение.

Седмичното разпределение се разработва по възрастови групи от учителите на конкретната група преди началото на учебната година и се утвърждава от директора на детската градина.

1. Основна форма: Педагогическата ситуация

Хорариумът е гласуван на заседание на ПС от 08.09.2017г.

Възрастова група/общ брой	Образователно направление	Брой педагогически ситуации
Първа гр. „Калинка“ смесена 2- 3-4 и 4-5г - 13	БЕЛ	2
	Математика	1
	Околен свят	2
	Изобразително изкуство	2
	Музика	2
	Конструирание и технологии	1
	Физическа култура	3
Втора гр. „Слънчице“ смесена 5-6 и 6-7г - 17	БЕЛ	3
	Математика	3
	Околен свят	2
	Изобразително изкуство	2
	Музика	2
	Конструирание и технологии	2
	Физическа култура	3

Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие съобразно спецификите на детската градина/група – смесени по възраст групи.

Седмично разпределение на П С за Първа група „Калинка“ смесена 2-3-4г и 4-5г

понеделник	вторник	Сряда	Четвъртък	петък
ОС	БЕЛ	Математика	БЕЛ	ОС
ИИ	ФК	Музика	ФК	КТ
ФК		ИИ		Музика

Седмично разпределение на П С за Втора група “Слънчице“ 5-6г и 6-7г група

понеделник	вторник	Сряда	Четвъртък	петък
ОС ИИ БЕЛ ФК (следобед)	БЕЛ ФК Математика	Математика Музика КТ	БЕЛ ФК Математика ИИ(следобед)	ОС КТ Музика

2. Допълнителни форми

1.1. В рамките на дневната организация

Основните и допълнителни форми се обединяват от дневната организация на детската градина/група.

Дневна организация

Дневна организация за група „Слънчице“ ПГ-5 и ПГ-6

Час	Основни и допълнителни форми	
7.00-8.00	Прием и дейности по избор	
8.00 – 8.10	Утринна гимнастика	
8.10-8.30	Подготовка за закуска	
8.30-9.00	Закуска	
9.00- 10.00	Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации)	
10.00-10.10		Подвижни игри и подкрепителна закуска плод
10.10 -10.30		Основни форми на педагогическо взаимодействие
10.30-11.45	Свободни игри и дейности по избор на открито (на закрито при неподходящо време)	
11.45-12.00	Подготовка за обяд	
12.00-12.45	Обяд	
12.45-13.15	Подготовка за следобедна почивка	
13.15-15.00	Следобеден сън	
15.00-15.30	Ставане от сън и подвижни игри	

15.30-16.00	Следобедна закуска
16.00-16.30	Педагогическа ситуация
16.30-17.30	Игри на открито (на закрито при неподходящо време)
17.30 – 18.30	Изпращане на децата

Дневна организация за група „Калинка“ 2-3-4г. и 4-5 г.

Час	Основни и допълнителни форми
7.00-8.00	Прием и дейности по избор
8.00 – 8.10	Утринна гимнастика
8.10-8.30	Подготовка за закуска
8.30-9.00	Закуска
9.00- 10.00	Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации)
10.00-10.30	Подвижни игри и подкрепителна закуска плод
10.30-11.45	Свободни игри и дейности по избор на открито (на закрито при неподходящо време)
11.45-12.00	Подготовка за обяд
12.00-12.45	Обяд
12.45-13.15	Подготовка за следобедна почивка
13.15-15.00	Следобеден сън
15.00-15.30	Ставане от сън и подвижни игри
15.30-16.00	Следобедна закуска
16.00-16.30	Педагогическа ситуация
16.30-17.30	Игри на открито (на закрито при неподходящо време)
17.30 – 18.30	Изпращане на децата

1.2. Допълнителни форми в празничния календар на детската градина.

Месец	Допълнителна форма	дата	отговорник
Септември	Празник „Първият звънец“ – откриване на първия учебен ден	15.09.2017 г.	Учителите
Октомври	Тържество „Златна есен“	14.10.2017 г.	Учителите
Ноември	Турист.поход	04.11.2017 г.	Учителите, директор
Ноември	Ден на Християнското семейство	21.11.2017 г.	Учителите
Декември	„Добре дошъл, Дядо Коледа!“	19-23.12.2017 г.	
- Участие в: Общински конкурс; - Коледен базар;	Коледни и новогодишни картички; Предмети за украса на празничната трапеза и др.тематични сувенири;	20.12.2017 г.	Учителите, деца, директор Учителите, родители, деца, директор
- Участие в общоселско тържество в НЧ “Пробуждане“ - 1896	Празнична продукция	21.12.2017 г.	Учителите, родители, директор
- Коледуване;	Коледуване с децата от ПГ-5 и ПГ-6	22.12.2017 г.	Учителите, родители
- Коледно тържество в ДГ	Посрещане на Дядо Коледа в ДГ	22.12.2017г.	Директор, учители, родители
Януари	„Да послушаме приказка с ...“	20.01.2018 г.	Учителите, родители
Февруари	„В библиотеката на читалището“	10.02.2018 г.	Учителите, родители
Март	Тържество „Баба Марта в ДГ“	01.03-2018 г.	Учителите
Март	Тържество „Мамо, много те обичам!“ - по групи	07.03.2018 г.	Учителите
Март	Турист.поход „Пролет, здравей! “	22.03.2018 г.	Директор, учители, родители
Април	„Да посадим цвете и дръвче“	10.04.2018 г.	Директор, родители, учители

Април	„Червен, червен Великден“ - Празничен Великденски базар; - „Шарим яйца за празника“ – с бабите от ККП“Златна есен“	11-12.04.2018 г. 13.04.2018 г.	Директор, учители , родители, деца Учители, родители
Април	Юбилеен концерт - 50 г. ДГ	18.04.2018 г.	Директор, учители
Май	„Аз ще бъда първокласник“- посещение в ОУ“П.Р.Славейков“	12.05.2018 г.	Учители, родител, директори
Май	Участие в Празничен концерт в НЧ „Пробуждане“-1896	22.05.2018 г.	Учители, родители, директор
Май	„Довиждане детска градина, здравей първи клас“	31.05.2018 г.	Учители, родители, директор

1.3. Допълнителни форми без заплащане от родителите, които са извън дневната организация на детската градина.

- Изобразително изкуство;

- Спортно подготвителни игри и упражнения.

III. Тематично разпределение по Образователните направления

Методи за проследяване постиженията: Учебните книжки, изд. „Анубис“

Механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното образование

Механизмът се определя от основния приоритет в Стратегията на детската градина:

№2 Постигане на ефективна връзка между ДГ, семейството и социалните институции;

- 2.1 за работещо партньорство и добра координация, за разширяване на контактите и сътрудничеството с родители, родителски актив, институции и обществени организации;

- 2.2 родителите – съмишленици на педагогическия екип

Дейности

1. Родителски срещи за разясняване на промените в образователната система и свързаните с това нормативни документи: Стратегия на детската градина и програмна система.
2. Работни срещи с родителите по определени теми за възпитанието и отглеждането на децата; превенция на здравето, здравословно хранене, справяне с детския негативизъм и проява на агресия.
3. Избор на родителски актив.
4. Включване на родителите в подготовката, организацията и провеждането на традиционни и значими празници и развлечения, свързани с празничния календар на детската градина.
5. Взаимодействие с Пенсионерски клуб **ККП „Златна есен“**
6. Установяване на партньорски отношения с **НЧ „Пробуждане“-1896**
7. Взаимодействие с община **Лясковец**, **РУО – Велико Търново**, **РЗИ – Велико Търново** , **Обучителни организации.**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Програмната система е неразделна част от Стратегия за развитие на детската градина до 2020 г. и е с действие за учебната 2017/2018 г.

Приета е с решение № 1/ Протокол № 2 на ПС от 16.09.2017г.

Утвърдена със Заповед № 8 / 16.09.2017 г. на директора на ДГ.

Тя е отворена система и може да бъде променяна съобразно възникнала необходимост отново с решение на ПС.